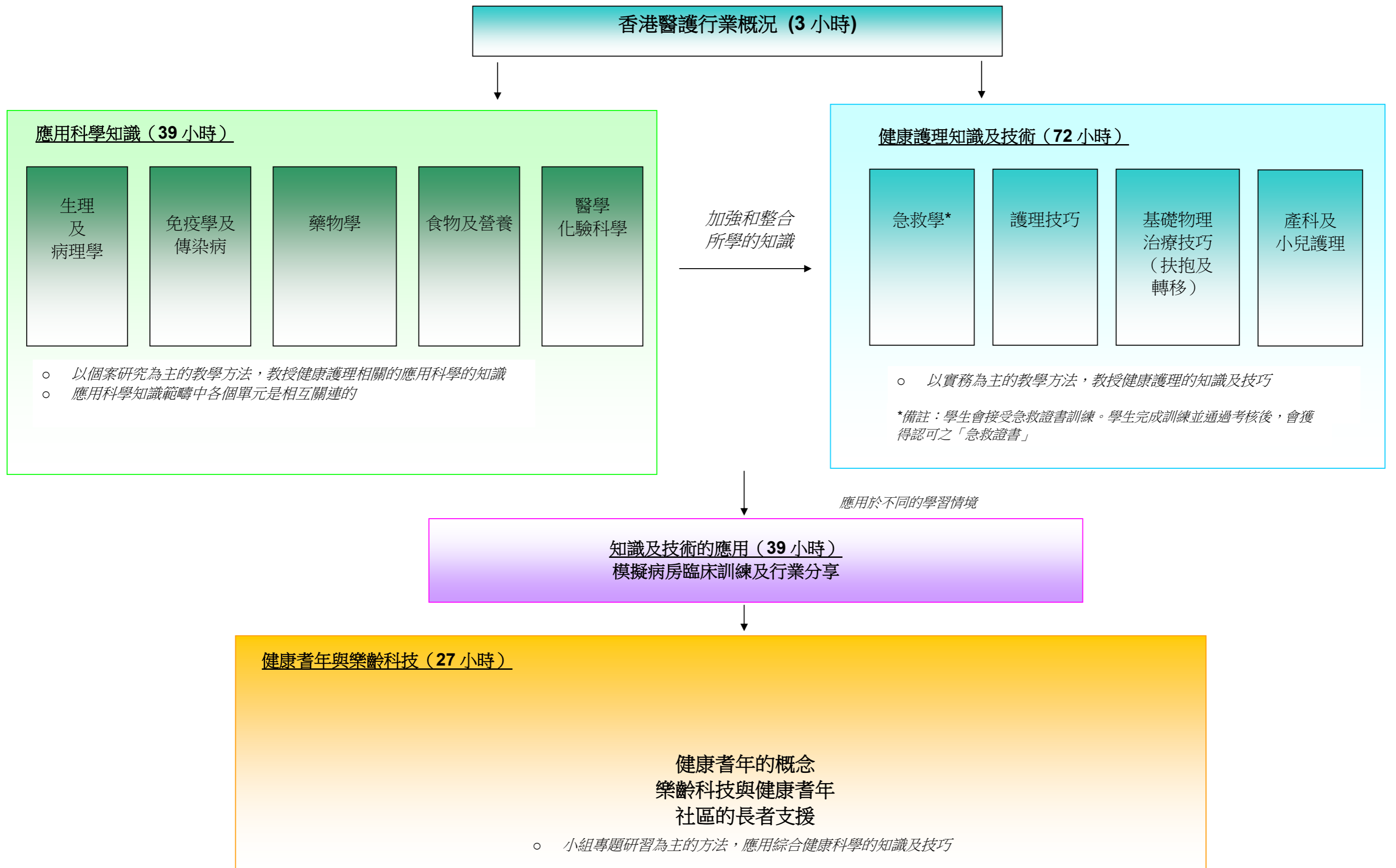


應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

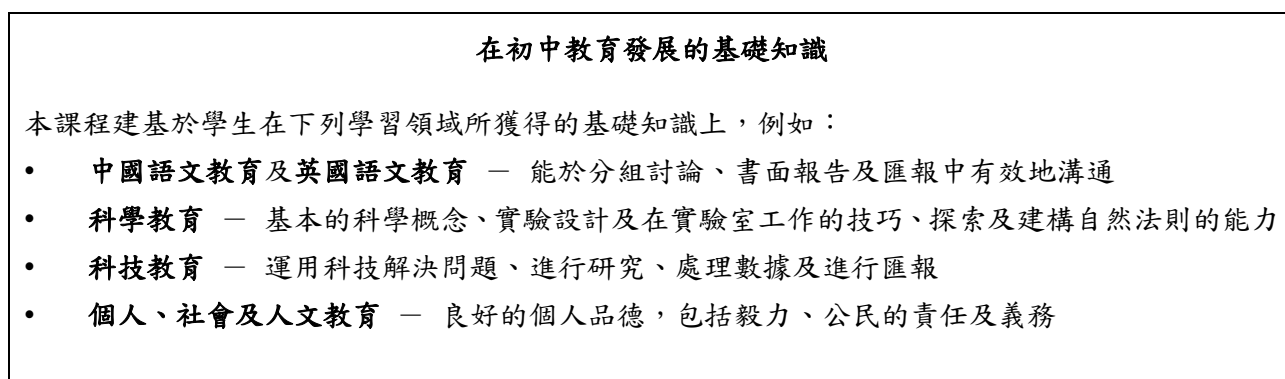
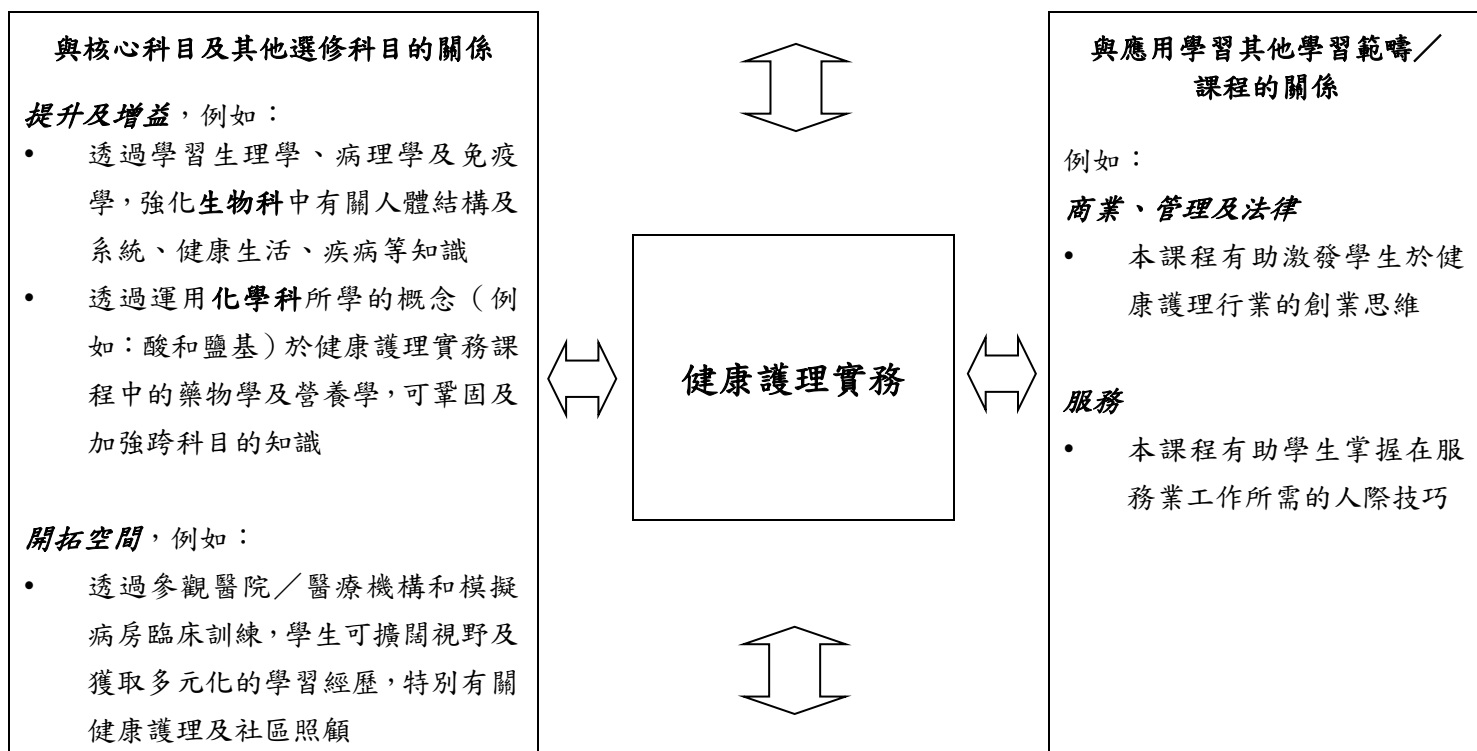
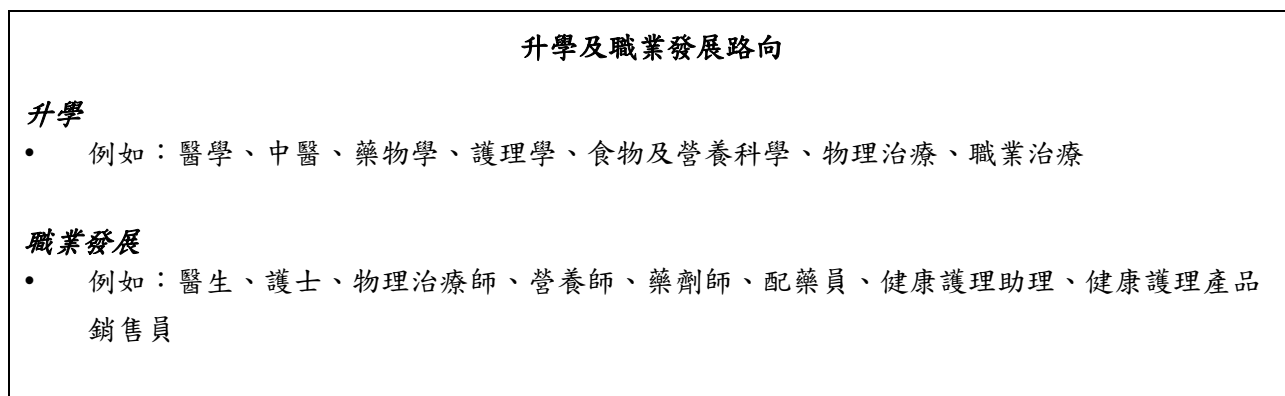
項目	內容
1. 課程名稱	健康護理實務
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	應用科學／ 醫療科學及健康護理
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	<p>完成本課程後，學生應能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 展示對健康護理行業的概念、原則和操作有基本的認識； (2) 運用健康護理的知識以辨識特定的病理情況，並在指定的醫護工作環境中運用基本的護理技術； (3) 在解決健康護理問題中，展示基本的分析能力、解難能力和決策技巧； (4) 能有效地運用溝通能力，與醫療團隊成員協作，提供以病人為本的護理服務； (5) 展示基礎的藥物學知識、配藥技能、急救及護理技能； (6) 展示對健康護理從業員的專業操守有基礎的認識，並展示正面的價值觀和態度；及 (7) 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知。

6. 課程圖 - 組織與結構



7. 情境

- 有關升學及職業發展路向的資訊有助提升學生對應用學習課程相關行業及發展機會的了解。在升學及就業方面，成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。



應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

學與教

課程名稱	: 健康護理實務
學習範疇	: 應用科學
課程提供機構	: 明愛社區書院

健康護理實務課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識有關的基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對健康護理行業的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：以課堂講授、課堂練習、小組討論、實務練習、角色扮演及個案研究等形式，讓學生學習生理學、免疫學、藥物學及醫學化驗科學等應用科學知識）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過參觀醫療機構及由專業醫護工作人員主講的講座，讓學生加深對健康護理行業及相關職業操守的認識）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：模擬練習讓學生掌握護理、急救、物理治療及配藥等技巧）。

學與教活動亦鼓勵學生培養正確的概念、應用及反思能力，並透過實踐，表現出企業家精神與創新精神。學生有機會整合所獲得的知識和技能，並鞏固他們的學習（例如：學生透過模擬病房臨床訓練，進一步了解醫院的設施及實際運作，並在真實的環境中融會所學的健康護理知識及技能）。

應用學習

2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

應用學習課程支柱的情境化描述 – 健康護理實務

透過與課程相關的特定情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

1. 與職業相關的能力

- 闡述香港醫護系統的架構，以及健康護理各專業領域的角色及職責；
- 於日常生活及工作上應用科學知識（例如：生理學、藥物學、食物及營養）及技能（例如：護理、配藥及急救技術）；及
- 指出生物、社會及經濟因素對健康及疾病的影響。

2. 基礎技能

- 在模擬的醫療情境下，透過角色扮演活動，展示溝通技巧；
- 以不同形式（例如：運用圖表及資訊科技）表達及解釋有關健康的數據及資料；及
- 在估算、核實、量度及記錄有關生命的數據（例如：血壓、體溫、脈搏）時，應用數學能力。

3. 思考能力

- 蒐集資料及運用合適的資源於計劃及進行病人護理的工作；
- 展示解難能力、分析能力及決策技巧，評估病患情況、識別病因及擬定可行的解決方法；
- 在評估治療的效果及以不同觀點討論健康護理問題的過程中，應用慎思明辨能力；及
- 構想具創意的方法推廣健康護理的訊息。

4. 人際關係

- 在小組討論、個案研究及其他模擬實習活動中，與導師和同學互動，展示人際技巧
- 在模擬病房臨床訓練中，與團隊協作，練習護理技巧；及
- 應用「全方位照顧病人」的概念，關心他人及照顧病人身體、情緒及精神上的需要。

5. 價值觀和態度

- 在練習護理技巧的過程中，表現自信及責任感；
- 遵守職業安全工作守則及程序，以及健康護理工作的職業操守；
- 尊重法治及權威，遵行專業護理守則；及
- 展現對社會上有關健康護理議題的敏感度，並樂於學習最新的護理知識及技巧。